

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №121 комбинированного  
вида» Кировского района  
г. Казани



Казан шәһәре Киров районының  
«121 нче катнаш төрдәге балалар  
бакчасы» муниципаль бюджет  
мәктәпкәчә белем бирү  
учреждениесе

420076 г. Казань, ул. Наиля Юсупова, д.7а  
тел: 8 (843) 590 – 16 – 00  
ИНН/КПП 1656109010/ 165601001  
e-mail [Ds121.kzn@tatar.ru](mailto:Ds121.kzn@tatar.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад №121  
(протокол от 29.03. 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующим МБДОУ Детский сад №121  
Ю.А. Шустова  
приказ № 37 от 29.03. 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №121 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани  
за 2022 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №121 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад №121»)
Руководитель	Шустова Юлия Александровна
Адрес организации	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Наиля Юсупова д. 7А
Телефон, факс	8 (843) 590-16-00
Адрес электронной почты	Ds121.kzn@tatar.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани»
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 30.10.2020 № 10563, серия 16 Л 01 № 0006767

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121» (далее – МБДОУ «Детский сад № 121») расположен в жилом комплексе «Салават Купере» г. Казани. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 5106,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2888 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 121» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 121» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 121»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №121» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад №121» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Детский сад № 121» посещают 365 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младшие группы – 73 воспитанника;
- 2 средних групп – 60 воспитанников;
- 5 старших групп – 123 воспитанника;
- 4 подготовительных к школе групп – 109 воспитанников.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать, проводить игровую деятельность и другие различные мероприятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад № 121» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2021-2022 учебный год при реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад № 121», родители высказали мнения и пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 121». Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	355	98%
Неполная с матерью	10	2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	24%
Два ребенка	206	56%
Три ребенка и более	72	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 121» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной,
- естественнонаучной,
- художественной,
- социально-педагогической.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год количество воспитанников		Бюджет	Платные услуги
				2021	2022		
1	«Дошколенок»	Кружок	5-7 лет	15	20	-	+
2	«Крошка»	Студия раннего развития	3-4 лет	7	47	-	+
3	«АрхиStart»	Архитектурная студия	5-7 лет	20	10	-	+
4	Пропедевтика логопедии «Раз словечко-два словечко»	Кружок	3-5 лет	8	30	-	+
5	«Консультационный пункт учителя-логопеда»	Консультационный пункт	5-7 лет	3	8	-	+
6	«Игровой английский для дошколят»	Кружок	3-7 лет	24	43	-	+
7	«Азбука общения»	Кружок	5-7 лет	10	25	-	+
8	«Консультационный пункт педагога-психолога»	Консультационный пункт	3-7 лет	2	2	-	+
9	«Каляки – маляки»	Изостудия	3-7 лет	34	89	-	+
10	«ЭврикУМ Dance»	Хореографическая студия	3-7 лет	17	69	-	+
11	«Волшебное тесто»	Студия тестопластики	4-7 лет	15	17	-	+

12	«Восточные боевые искусства»	Спортивная секция	4-7 лет	25	50	-	+
13	«Здоровячок»	Кружок	4-7 лет	148	210	-	+
14	«Юный футболист»	Спортивная секция	4-7 лет	0	39	-	+
15	Мультистудия	Кружок	4-7 лет	5	8	-	+
16	Детский фитнес	Кружок	3-7 лет	0	26	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование реализуется с учетом приоритетных направлений МБДОУ «Детский сад № 121», запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 121» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МБДОУ «Детский сад № 121» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 121»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 121», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
-------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 121».

В 2022 году в систему управления МБДОУ «Детский сад № 121» закончил внедрение электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы МБДОУ «Детский сад № 121» за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад № 121» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

#### Мониторинг социально-коммуникативного развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	35%	58%
Средний %	64%	42%
Ниже среднего %	1%	0%

#### Мониторинг познавательного развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	58%	65%
Средний %	40%	35%
Ниже среднего %	2%	0%

### Мониторинг речевого развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	52%	61%
Средний %	43%	39%
Ниже среднего %	5%	0%

### Мониторинг художественно-эстетического развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	58%	64%
Средний %	42%	36%
Ниже среднего %	0%	0%

### Мониторинг физического развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	48%	60%
Средний %	50%	40%
Ниже среднего %	2%	0%

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 121» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №121».

В июне 2022 года педагоги МБДОУ «Детский сад №121» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 85 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах 1-6 представлены данные об уровне развития познавательных процессов.

Таблица 1

Личностно-мотивационный блок. Мотивационная готовность.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	85	13 чел.	15%	25 чел.	30%	34 чел.	40%	13 чел.	15%
Май	85	33 чел.	38%	45 чел.	52%	7 чел.	10%	0 чел.	0%

Таблица 2

## Блок «Представление о целях деятельности». Принятие учебной задачи

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	85	12 чел.	14%	34 чел.	40%	30 чел.	35%	9 чел.	11%
Май	85	34 чел.	40%	37 чел.	44%	12 чел.	14%	2 чел.	2%

Таблица 3

## Блок графические навыки, зрительный анализ

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	85	2 чел.	2%	30 чел.	35%	30 чел.	35%	23 чел.	28%
Май	85	12 чел.	7%	56 чел.	69%	12 чел.	18%	5 чел.	6%

Таблица 4

## Блок «Информационная основа деятельности»

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	85	21 чел.	24%	21 чел.	24%	25 чел.	29%	18 чел.	23%
Май	85	30 чел.	35%	43 чел.	50%	10 чел.	11%	2 чел.	4%

Таблица 5

## Блок «Управление деятельностью и принятие решений»

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	85	6 чел.	11%	19 чел.	37%	21 чел.	37%	8 чел.	15%
Май	85	27 чел.	50%	24 чел.	47%	2 чел.	3%	0 чел.	0%



## Общие результаты по всем блокам

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	85	10 чел.	12%	30 чел.	35%	45 чел.	40%
Май	85	37 чел.	43%	40 чел.	47%	9 чел.	10%



Рис.1 Уровни готовности к школьному обучению

**Выводы:**

Таким образом, можно отметить, на момент диагностики 43% детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 47% средний уровень готовности к школьному обучению и 10% ниже среднего уровень готовности к школьному обучению. Наиболее низкий уровень готовности воспитанники продемонстрировали в блоке «графические навыки, зрительный анализ».

Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о эффективной работе в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о мотивационной и личностной готовности.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №121» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад №121» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ «Детский сад №121» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад №121» поступил 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. Для адаптации нового воспитанника к детскому саду педагог-психолог провел консультацию с воспитанником и его родителями по психологической поддержке семьи.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад №121» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №121» насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

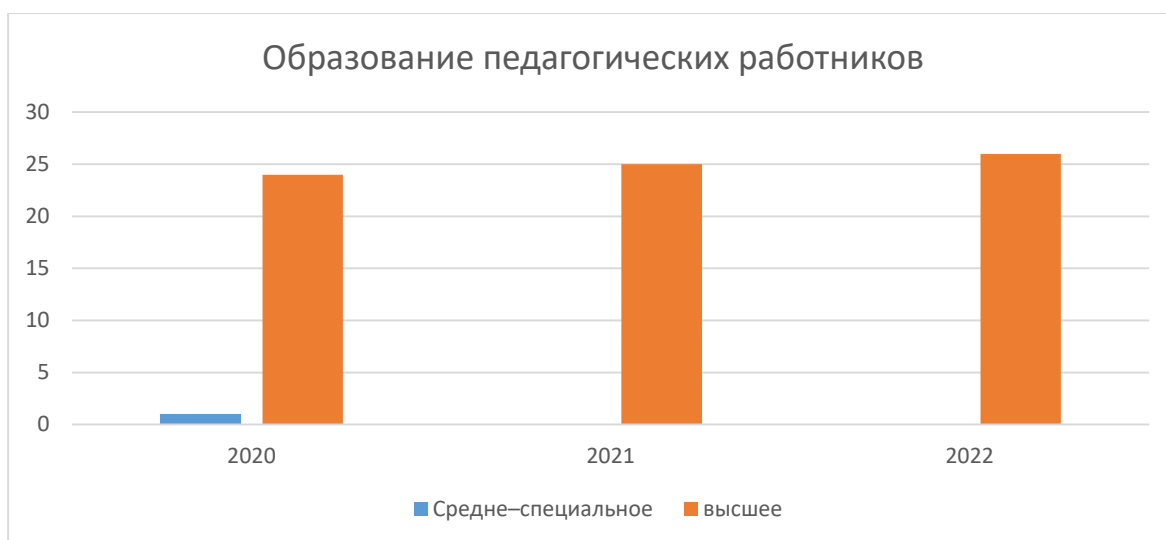
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 музыкальных руководителя;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 сотрудников МБДОУ «Детский сад №121», из них 6 педагогов. На 30.12.2022 - 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 26 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад №121»



В 2022 году педагоги МБДОУ «Детский сад №121» приняли участие:

Участие в семинарах, конференциях, методических объединениях различного уровня:

№	Уровень мероприятия	Тема семинара	Тема выступления на семинара	Ф.И.О. педагога	Дата
1	Районный	«Современные игровые технологии в поликультурной образовательной среде»	Презентация дидактического пособия «Дары Фребеля», как элемент при создании языковой среды и обучения татарскому (родному) языку	Сафина А.З.	26.11.2021
2	Районный	«Развитие профессиональной компетентности педагога-психолога в организации психолого-	«Организация коррекционно-развивающей работы педагога-психолога в ДОО»	Тимофеева М.Г.	01.10.2021

		педагогического сопровождения детей с особенностями развития»			
3	Республиканский	«Развитие высших психических функций у детей с ОВЗ во взаимодействии всех участников воспитательно-образовательного процесса: нейропсихологические технологии в ДОУ»	«Использование нейропсихологических приёмов в работе педагога-психолога и учителя-логопеда ДОО»	Тимофеева М.Г.	19.11.2021
			«Кулачки-ладошки». Нейропсихологическая игра-упражнение, направленная на развитие речевых функций и зрительно-моторной координации	Назипова Н.Н.	
			«Весёлые прятки». Комплекс нейропсихологических упражнений, направленных на развитие зрительной и моторной координации	Шарифуллина И.Н.	
4	Районный	«Фитнес в жизни детей и их родителей»	«Фитнес в жизни детей и их родителей как часть реализации концепции детского сада ЭврикуМ»	Петрова Д.Н.	7.12.2021
5	Районный	«Развитие художественных способностей дошкольников через изображение пейзажа»	Фрагмент мастер-класса по рисованию зимнего пейзажа	Ефимова А.Ю.	17.02.2022
6	Районный	«Реализация целевых ориентиров образовательной области «Познавательное развитие» в процессе ознакомления детей с правилами безопасного поведения на дороге»	Стендовый доклад «Планирование и организация образовательного процесса по обучению безопасного дорожного движения»	Измайлова Е.Ю.	25.02.2022
7	Международный	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов	Видеофрагмент «Юный экскурсовод»	Матвеева О.А., Тимофеева М.Г., Матвеева О.А.	23-24.03.2022

		РФ» 23-24 марта 2022. Республика Татарстан			
8	Республикан ский	«Содержание образования детей дошкольного возраста: современные подходы к проектированию образовательного процесса к ДОО»	«Использование информативно- коммуникативных технологий для развитие речи дошкольников»	Мустафина С.Н.	01.04.2022
			«Природу ты оберегай! Раздельно мусор собирай!»	Гарифуллина А.Т.	
9	Районный	«Декоративно- прикладное творчество, как средство развития эстетического вкуса детей дошкольного возраста. Технологии: трафарет, шаблон, штамп»	Мастер-класс по использованию сюжетных трафаретов в рисовании с детьми дошкольного возраста	Ефимова А.Ю.	20.04.2022
10	Городской	Интенсив для участников кадрового резерва Точка/Нотка» Секция «Концепция образовательной организации»	«Концепция детского сада новостройки «ЭврикуМ»	Шустова Ю.А.	20.04.2022
11	Районный	«Сенсорное развитие ребенка – основа познания мира»	«Двигательная сенсорика как средство повышения познавательного интереса детей дошкольного возраста»	Петрова Д.Н., Шарапова Л.Г.	28.04.2022
			«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством использования игрового набора «Дары Фребеля»	Гаврилова В.П.	
			Стендовый доклад «Формирование сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста посредством дидактического материала по системе М. Монтессори»	Арсланова Г.И.	
			Образовательная деятельность с детьми среднего возраста	Садриева Г.Н. Гарифуллина А.Т.	

			«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через игровые наборы «Дары Фребеля»		
12	Районный	«Развитие социально-коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста»	«Тимбилдинг как средство социализации детей дошкольного возраста»	Тимофеева М.Г., Шарапова Л.Г., Кулакова С.Е.	24.05.2022
			«Использование набора «Дары Фребеля» в образовательной области социально-коммуникативное развитие»	Арсланова Г.И., Гаврилова В.П., Тимофеева М.Г.	

Участие в профессиональных конкурсах:

№	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Городской	Городской этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» номинации «Молодые профессионалы»	Диплом II место
2	Районный	Районный этап городского конкурса «Психологическая служба в образовании» в номинации «Кабинет педагога-психолога в дошкольной образовательной организации»	Диплом I место
3	Городской	Городской этап конкурса «Психологическая служба в образовании» в номинации «Кабинет педагога-психолога в дошкольной образовательной организации»	Диплом II место
4	Республиканский	Республиканский этап конкурса «Психологическая служба в образовании» в номинации «Кабинет педагога-психолога в дошкольной образовательной организации»	Диплом I место
5	Районный	Районный конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей «Симфония мастерства»	Сертификат участника
6	Районный	Районный конкурс творческих работ «Объемное панно по произведениям К.И. Чуковского»	Диплом I место
7	Районный	Районный этап городского конкурса на лучший проект «Удивительный мир книг»	Диплом I место
8	Городской	Городской конкурс на лучший проект «Удивительный мир книг»	Сертификат участника
9	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс методических разработок «Современный детский сад: успешные практики и эффективные технологии»	Диплом III место
10	Всероссийский	Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2022»	Диплом победителя
11	Городской	Городской конкурс на лучшую территорию дошкольного учреждения «Игровая площадк-территория оздоровления»	Диплом Гран-При

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад №121» имеется достаточный уровень учебно-методических пособий, представленных в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. МБДОУ «Детский сад №121» полностью обеспечен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется картотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ «Детский сад №121» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад №121» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад №121» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет-1;
- психологический кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Детский сад №121» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 6 ноутбуков, 2 принтера, проектор мультимедиа – 2 шт, интерактивная доска – 1 шт, интерактивная панель TeachTouch 3.5 – 4 шт.;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад №121» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №121» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	365
в режиме полного дня (8–12 часов)		365
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	365
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		365 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	



по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3 (11%)
первой		19 (73%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (19%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (23%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	255,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №121» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №121» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.